



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES para la semana: 25 a 29 de mayo

LUNES 25 DE MAYO

ASIGNATURA/S: LENGUA (Bloques 1, 2 y 3).

TÍTULO: Lectura Simbad el Marino

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Páginas 68-72

INDICACIONES: Vamos a terminar el quinto capítulo. *Cuarto viaje. Enterrado en vida.* Si lo hacéis como en clase, pero esta vez leyéndolo en VOZ ALTA y en familia, seguro que os sale mucho mejor. También podéis escuchar el audio de las páginas de esta semana accediendo al enlace que está más abajo.

Tras haber realizado la lectura, ahora toca preparar la tertulia. La manera de hacerlo será copiando la página, párrafo o frase que más nos haya llamado la atención en nuestro cuaderno de lengua. Después haremos el dibujo de lo que nos sugiere el fragmento que hemos elegido.

ENLACE AUDIOS SIMBAD:

<https://drive.google.com/drive/folders/1gDFeyWe3r4ec2FtqNVqQHbooLDRB1flu?usp=sharing>

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: LENGUA 1

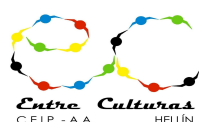
TÍTULO: Lectura Simbad el Marino (Bloques 1, 2 y 3).

PÁGINAS-ACTIVIDADES: 68-72

INDICACIONES: Vas a seguir la lectura de las páginas de Simbad como lo hacías en clase, pero esta vez escuchando los audios en lugar de a tus compañeros y a tus maestras/os. Copia la página que más te guste (entre las seleccionadas para esta semana) en tu cuaderno y haz el dibujo que tú elijas también de los que hay en este tramo. Sigue el enlace de abajo para escuchar los audios y seguir la lectura.

ENLACE AUDIOS SIMBAD:

<https://drive.google.com/drive/folders/1gDFeyWe3r4ec2FtqNVqQHbooLDRB1flu?usp=sharing>



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: Matemáticas submarinas.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Juego interactivo. Repaso tablas de multiplicar.

INDICACIONES: Al entrar al juego selecciona la opción de la multiplicación, cuando acabes, puedes volver al inicio y jugar con otras operaciones.

En este juego bajo el mar, tu pez debe ir cazando números y símbolos (el de multiplicar \times y el de igual $=$) para resolver las multiplicaciones. ¡No dejes escapar a los números y sus resultados! ¡Cuántos más atrapes más vidas marinas conseguirás!

ENLACE: [Multiplicaciones submarinas](#)

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 1

Misma actividad (Matemáticas submarinas).

Y recuerda...manda una captura de pantalla/foto mientras juegas.

ASIGNATURA/S: SOCIALES

TÍTULO: España, un Estado democrático

PÁGINAS-ACTIVIDADES: LIBRO DIGITAL SANTILLANA 5º

INDICACIONES: Entra en el Aula Virtual y sigue esta ruta para realizar dos actividades del tema 4.

Antes de comenzar estas actividades, accede al libro de Sociales para ver unos videos explicativos eligiendo Recursos>Unidad 4. España, un Estado democrático> **La democracia/Cómo se elaboró la Constitución de 1978.**

Después, ya estás preparada/o para empezar. Entra en:

CAJÓN DE RECURSOS>Libro>Actividades> Unidad 4. España un Estado democrático> **La Democracia y la Constitución/ El jefe del Estado.**

Además, puedes entrar en libro (te aparece a la derecha) y leer las páginas 66 y 68, que explican en detalle estos conceptos.



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

MARTES 26 DE MAYO

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: El sustantivo. Clases de sustantivos.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: LIBRO DIGITAL SANTILLANA 5º

INDICACIONES: Entra al libro de Lengua del Aula Virtual y sigue los siguientes pasos para realizar tres actividades sobre el sustantivo:

CAJÓN DE RECURSOS> Libro>> Actividades> Unidad 3. Fiestas y tradiciones> **Clases de sustantivos/ Sustantivos abstractos/ Sustantivos Colectivos.**

Si lo necesitas, en el apartado de Recursos mira la presentación: Gramática. El sustantivo.

También puedes leer el primer apartado de la página 46 del libro de lengua virtual (está a la derecha).

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: LENGUA 1

TÍTULO: La letra z.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Grafía y percepción auditiva letra z.

INDICACIONES: Realiza las fichas sobre la letra z en tu libreta de lengua. Mira primero el video del enlace.

ENLACE: [La letra Z](#)

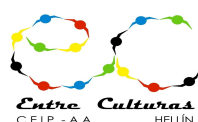
ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: Múltiplos y divisores.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: LIBRO DIGITAL SANTILLANA 5º

INDICACIONES: Este contenido lo dimos a final de enero, por lo que espero que recordéis...

Empezad entrando al Aula Virtual y seleccionar el libro de lengua. Os aparece arriba a la izquierda el CAJÓN DE RECURSOS. Pinchad debajo en Libro>Recursos>Unidad 3. Múltiplos y divisores> **Múltiplos de un número**



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

Tras ver esta presentación, seguro que ya estáis preparadas/os para hacer las siguientes tres actividades:

Volved a **libro**, pero esta vez elegid **recursos** y comprobad que la unidad seleccionada es la 3. Hay que hacer las actividades: **Múltiplos de 3 y 8/ Múltiplos de un número/Divisores y múltiplos**

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 1

TÍTULO: ACTIVIDAD INTERACTIVA

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Los números del 1 al 100.

INDICACIONES: Entra en el enlace y completa los números que han desaparecido. ¡Seguro que los aciertas todos!

ENLACE: [¿Qué números faltan?](#)

ASIGNATURA: MÚSICA

TÍTULO: Musicograma “La Primavera” de A. VIVALDI.

ACTIVIDADES: [Pincha en este enlace y sigue la música.](#)

INDICACIONES: Investiga sobre A.VIVALDI y escribe en un folio su vida y obras principales. Y envíalo al correo del cole.

TÍTULO: Actividades de Percusión Corporal

ACTIVIDAD: [Haz música con tu cuerpo y pásalo bien imitando estos ritmos.](#)

MIÉRCOLES 27 DE MAYO

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: El adjetivo/sustantivo.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: LIBRO DIGITAL SANTILLANA 5º

INDICACIONES: Entra al libro de Lengua del Aula Virtual y sigue los siguientes pasos para realizar tres actividades sobre el adjetivo:

TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

Cajón de Recursos> Libro>> Actividades> Unidad 3. Fiestas y tradiciones> **El sustantivo/adjetivo/ El adjetivo/Identificación de sustantivos y adjetivos.**

Si lo necesitas, en el apartado de Recursos mira la presentación: Gramática. El adjetivo.

También puedes leer el segundo apartado de la página 46 del libro de lengua virtual (está a la derecha).

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

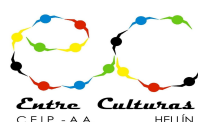
ASIGNATURA/S: LENGUA 1

TÍTULO: La letra z.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Discriminación visual y auditiva. Palabras con z. LIBRO DIGITAL SANTILLANA 1º.

INDICACIONES: Realiza las fichas sobre la letra z en tu libreta de lengua. Accede al Aula virtual de Santillana, entra en el cajón azul de recursos y selecciona el dado de la izquierda. Una vez dentro elige el juego *Conozco el abecedario*. Debes colocar en orden las letras. Para ayudarte con el juego, mira el abecedario que ya tienes copiado en tu libreta o fíjate en la imagen.





TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: Criterios de divisibilidad.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: LIBRO DIGITAL SANTILLANA 5º

INDICACIONES: Empezad entrando al Aula Virtual y seleccionar el libro de lengua. Os aparece arriba a la izquierda el CAJÓN DE RECURSOS. Pinchad debajo en Libro>Recursos>Unidad 3. Múltiplos y divisores> **Criterios de divisibilidad**

Una vez visto el video, se debe ir a libro> actividades y hacer las actividades: **Criterios de divisibilidad: razona/Criterios de divisibilidad/Números divisibles**

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 1.

TÍTULO: Colorea la cantidad de objetos pedida. Ordena los números.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Fichas repaso.

INDICACIONES: Copia y realiza las fichas que se te proponen en tu cuaderno de matemáticas.

ASIGNATURA: RELIGIÓN EVANGÉLICA

TÍTULO: “El hijo pródigo”

ACTIVIDAD: “El hijo pródigo”

INDICACIONES: aprende las parábolas de Jesús, mira la historia que contó Jesús, en el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=DEqiNndTGhY>

Escribe en tu libreta lo que has aprendido de esta historia.

Y envíalo a: tareasdequintoentreculturas@gmail.com

(bloque 3, 2º evaluación, estándares: 3 3 1 1.8; 3 3 1 1.9; 3 2 3 2.1; 3 3 2 2.2)

ASIGNATURA/S: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: SESIÓN 3 EF- “EL JUEGO DE LA OCA”

TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

PÁGINAS-ACTIVIDADES:

<https://drive.google.com/file/d/1TTJK0sDAOUsROgzi2UengGoblls0q1AJ/view?usp=drivesdk>

INDICACIONES: Pincha en el enlace azul y descubre esta tercera sesión de EF en la que desarrollarás tus habilidades motrices básicas a través de un juego motor que imita el clásico "juego de la oca".

JUEVES 28 DE MAYO

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: La r y rr.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Actividad interactiva. Trabalenguas popular sonido r.

INDICACIONES: La "r" no siempre suena igual. Depende de si va sola...de si va al principio, por el medio o al final de las palabras. Accede al enlace, lee la explicación primero sobre esta norma ortográfica y escribe correctamente las palabras de la ficha. Después, lee y copia el trabalenguas " El perro de San Roque" en tu cuaderno. Memorízalo y comparte con tu clase.

ENLACE: [La r y la rr.](#)



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: LENGUA 1

TÍTULO: El sonido r.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Trabalenguas popular “ El perro de San Roque”.

INDICACIONES: Mira el video y la canción en el enlace de abajo. Después, copia el trabalenguas de la imagen y haz el dibujo del perro.

ENLACE: [Trabalenguas con subtítulos](#)
[Canción El perro de San Roque](#)

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS.

TÍTULO: Los números primos

PÁGINAS-ACTIVIDADES: LIBRO DIGITAL SANTILLANA 5º

INDICACIONES: Los primos: ¡menuda familia!. Como ya vimos a final de febrero, hay números que no tienen ningún divisor que no sea él mismo o la unidad. Observa esta tabla:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Ahora mira la presentación en el Aula Virtual, entrando en libro de matemáticas y accediendo a:

CAJÓN DE RECURSOS>Libro>Recursos> Unidad 3. Múltiplos y divisores> **Números primos y compuestos**

Después, ya puede hacer las actividades del apartado libro; **Números primos y compuestos/ Números primos menores que 100**



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 1

TÍTULO: Sumas y restas sin llevar.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: LIBRO DIGITAL SANTILLANA 1º

INDICACIONES: Entra en el Aula Virtual y en el libro de matemáticas. En la carpeta de recursos accede a la Unidad 9. Sumamos sin llevar. Ve a la parte izquierda y pincha sobre el cuadrado con el tic✓. Haz la actividad suma y resta de decenas. También puedes ir a la lupa y buscar el generador de sumas y restas para ser tú mismo quien cree operaciones y las resuelva.

ASIGNATURA/S: INGLÉS

TÍTULO: Routines.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Actividad interactiva.

INDICACIONES: Entra en el enlace y completa los hábitos y horarios de los personajes de las imágenes. ¿Se parecen a los tuyos?

Después, en tu libreta de inglés escribe las cosas que haces tú y a qué hora.

ENLACE: [DAILY ROUTINES AND TIME](#)

ASIGNATURA/S: SCIENCE

TÍTULO: Environment and humans.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Video y reflexión.

INDICACIONES: En el siguiente video (ver enlace) puedes observar el impacto que tiene el ser humano con su actividad sobre el medio ambiente. Tras verlo, solo quiero que pienses en las imágenes y te plantees soluciones para los problemas que se causan a la naturaleza. Además, ¿qué podrías hacer tú desde casa para salvar a nuestro planeta?

Las palabras en inglés que no comprendas, pregúntalas o búscalas en el diccionario del enlace.

ENLACE: [Environment& Humans](#)

[CAMBRIDGE ENGLISH DICTIONARY](#)



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

ASIGNATURA/S: RELIGIÓN CATÓLICA

TÍTULO: Unidad 3. Siempre te he buscado.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Visualiza el vídeo y realiza las actividades 1, 2, 3 y 4.

INDICACIONES:

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/58/html/datos/06_religion/Actividad/nivel_dos/ud3/unidad_3.htm

VIERNES 29 DE MAYO

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: Escribir un correo electrónico.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Entra en el Aula Virtual y abre el libro de lengua. Pincha en el libro y en Actividades. Mueve la barra espaciadora de la derecha hasta encontrar “Escribir correos electrónicos”.

INDICACIONES: Vas a **escribir en tu libreta un correo electrónico** para reservar una mesa en un restaurante. Si tienes una cuenta creada lo harás a través de la misma, poniendo como destinatario a:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

Esta es la situación que se te propone:

Por fin hemos pasado a la fase 1 del estado de alarma por el Covid-19 y ahora ya vamos a poder juntarnos con nuestros familiares y amigos.

Se te ocurre que estaría genial ir el próximo sábado a un restaurante que os encanta; el “Ñam, Ñam”, pero cuando llamas te dicen que tienes que hacer la reserva por correo electrónico porque van dando hora y mesa según les va escribiendo la gente. Te das cuenta de que nunca has escrito un correo y de que no recuerdas ni siquiera si tienes una cuenta. Tienes tres opciones:

TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

★ *Escribir en tu cuaderno el correo y que luego alguien de tu familia que sepa lo envíe.*

★ *Abrir tu cuenta de correo, redactarlo y enviarlo. Después espera a que te respondan.*

★ *Crear una cuenta de correo y pedir ayuda si la necesitas.*

¡Importante! Recuerda que sólo puedes hacer la reserva para 10 personas y tu sobrino es alérgico al marisco y a los frutos secos.

Mira el video del enlace y la imagen de ejemplo de abajo.

ENLACE: [Cómo escribir un correo electrónico o e-mail](#)



De Rosana from Aprende Hablando <rosana@aprendehablando.com>

Para academia@gmail.com CC CCO

Asunto Profesor de dibujo

Adjuntos Firmas Opciones

Formatos Arial 11pt

Estimado director:

Le escribo porque he visto su anuncio en el que solicitan un profesor de dibujo.

Soy Rosana y llevo trabajando como profesora de dibujo durante más de 5 años tanto con adultos como con niños.

Le envío adjunto mi CV donde puede ver mis estudios realizados y experiencia profesional con más detalle.

Me gustaría tener la oportunidad de tener pronto con usted una entrevista en la que podamos conocernos y en la que podamos comentar las condiciones de una posible colaboración.

Quedo a su disposición para cualquier aclaración,

Un cordial saludo,

Rosana

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime)

ASIGNATURA/S: LENGUA 1

TÍTULO: ACTIVIDAD ONLINE

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Actividad interactiva formación palabras, juego sopa de letras y ficha lectura, reconocimiento de imagen y selección de la palabra correcta.

INDICACIONES: Entra en los enlaces y sigue las instrucciones.

ENLACE: [Formo palabras](#), [Sopa de letras](#), [Lee y señala](#)

TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: Resolución de problemas con múltiplos y divisores

PÁGINAS-ACTIVIDADES: LIBRO DIGITAL SANTILLANA 5º

INDICACIONES: Copia en tu cuaderno la ficha propuesta y resuelve los problemas. Acuérdate de hacerlo como en clase, siguiendo estas consejos y formato de *Datos, Operación/es y Solución/es*.



Palabras clave en los problemas



añadir
reunir
juntar
poner
contar
unir
y
más
sumar
total
aumentar
agregar
subir
superponer
englobar
ascender
incorporar
adherir
integrar
ganar
me regalan
me dan
apilar
llenar
¿cuántos hay entre...?



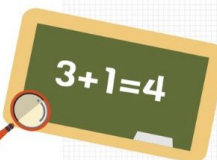
quitar
sustraer
diferencia
disminuir
sobrar
se van...
lo que falta para...
lo que necesito...
rebajar
deducir
aminorar
reducir
menguar
dar
perder
robar
recortar
sacar
¿cuántos más tiene?
¿cuántos quedan?
¿cuántos menos tiene?
¿cuánto falta para?



aumentar varias veces
sumar varias veces
juntar igual número de veces
incrementar varias veces
doble
triple
en cada...
al cabo de veces



repartir
distribuir
compartir
separar
partir
romper
trocear
fraccionar
mitad
tercio
cuarto
grupos iguales
envasar



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime)

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 1

TÍTULO: Tetris con la tabla del 100.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Crea tu propio tetris.

INDICACIONES: En la clase hemos jugado a esto con las piezas de cartón y las cuadrículas, ¿eres capaz de fabricar tu propio tetris con los materiales que tengas por casa?

Un consejo: Utiliza una hoja de tu libreta de matemáticas ya que es cuadrículada, así las piezas te saldrán mucho más rectas y pide ayuda a tu familia a la hora de recortar. Cuando ya las tengas, usa la portada de la libreta como plantilla colocando las piezas desde abajo. Tanto si juegas solo como si lo haces acompañado, tratad de encajar todo sin huecos y sin que sobren piezas.



¿Jugamos al Tetris?

- Orden numérico hasta el 100
- Concepto de decena.
- Anterior y posterior de un número.
- Sumas y restas de decenas.



aulapt.org
Blog de recursos para la
elaboración de A.C.I.S.

ASIGNATURA/S: PLÁSTICA

TÍTULO: "La Primavera" de A.VIVALDI

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Dibujo libre.

INDICACIONES: [Pincha en este enlace y sigue la música.](#)

Mientras escuchas esta audición, haz un dibujo bonito sobre lo que te ha inspirado y coloréalo. No te olvides de subirlo a la página de la clase. ¡Cuídate!

TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

BAÚL DE APOYO LÚDICO PT PREPARA-T (Mara)

¡EN TODOS PUEDES ACCEDER CON EL MÓVIL O LA TABLET!

- ★ Consigue que tu caballo llegue lo más lejos posible acertando las multiplicaciones. [Pincha aquí](#)
- ★ Pon a prueba tu comprensión lectora con este juego. [Pincha aquí](#)
- ★ Mapa pirata de la ortografía...¿tienes alguna duda? Puedes consultar el mapa [aquí](#)

¡RETO PINCHA! Empieza por números de dos cifras y comprueba hasta dónde puedes llegar...

ACTIVIDADES ALBA (Libro digital Santillana)

LENGUA (Martes 26 de mayo):

- CAJÓN DE RECURSOS>Libro>Actividades> Unidad 1.El universo>**Palabras sinónimas/Palabras sinónimas.**

¡Recuerda! Los sinónimos son palabras que tienen el mismo significado, por ejemplo: contento y alegre.

- CAJÓN DE RECURSOS>Libro>Actividades> Unidad 1.El universo>**Palabras antónimas/Palabras antónimas.**

¡Recuerda! Los antónimos son palabras que tienen un significado opuesto, por ejemplo: contento y triste.

MATEMÁTICAS (Martes 26 de mayo):

- CAJÓN DE RECURSOS>Libro>Actividades> Unidad 4.Multiplicación>**Multiplicaciones sin llevar.**

Copia las multiplicaciones en tu libreta y marca en la actividad de la tablet si están bien hechas o mal hechas.

- **MATEMÁTICAS** (Miércoles 27 de mayo):

CAJÓN DE RECURSOS>Libro>Actividades> Unidad 4.Multiplicación> **Problemas de multiplicaciones.**

¡Ayuda! En 1 caja encontramos 3 botellas de aceite (1x3); en 2 cajas, cada una con 3 botellas de aceite (2x3)...



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:
tareasdequintoentreculturas@gmail.com

GESTIÓN DE EMOCIONES: El enfado.

https://drive.google.com/open?id=1GLqJVpDURammFioc7GQSH_hKO6BCsQOX