

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES para la semana: 25 AL 29 DE MAYO

Envía las tareas a este correo:

tareascuartoentreculturas@gmail.com

o enviarlas por foto a través de whatsapp

LUNES 25 de MAYO DE 2020
<p>ASIGNATURA/S: LENGUA</p> <p>TÍTULO: LECTURA</p> <p>PÁGINAS-ACTIVIDADES: FICHA MÁS LIBRETA</p> <p>INDICACIONES: Lee la lectura y contesta a las preguntas.</p> <p>PINCHA AQUÍ</p>
<p>ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS</p> <p>TÍTULO: RESUELVE ESTOS PROBLEMAS</p> <p>PÁGINAS-ACTIVIDADES: FICHA MÁS LIBRETA</p> <p>INDICACIONES: Resuelve los problemas siguiendo las instrucciones.</p> <p>PINCHA AQUÍ</p>
<p>ASIGNATURA/S: INGLÉS</p> <p>TÍTULO: ANIMALS</p> <p>PÁGINAS-ACTIVIDADES: FICHA INTERACTIVA</p> <p>INDICACIONES:</p> <p>PINCHA AQUÍ Arrastra los nombres con su dibujo correspondiente. Después, escribe las partes del cuerpo del elefante.</p> <p>PINCHA AQUÍ Escucha y elige.</p>
<p>ASIGNATURA/S: E. FÍSICA</p> <p>TÍTULO: SESIÓN 3: "EL JUEGO DE LA OCA"</p> <p>PÁGINAS-ACTIVIDADES:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1n3oKfEIV2eUH0jyJcFi8zFEliHkrmSDA/view?usp=drivesdk</p>

INDICACIONES: Pincha en el enlace azul y descubre esta tercera sesión de EF en la que desarrollarás tus habilidades motrices a través de un juego motor que imita el clásico "juego de la oca".

MARTES 26 de MAYO DE 2020

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: Gentilicios

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha y libreta

INDICACIONES: Lee las indicaciones y realiza los ejercicios.

[PINCHA AQUÍ](#)

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: Repaso

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha y libreta

INDICACIONES: En esta ficha repasamos los signos de mayor que $>$ y menor que $<$

RECUERDA: la boca abierta se come al mayor siempre.

[PINCHA AQUÍ](#)

ASIGNATURA/S: SCIENCE

TÍTULO: FOOD CHAIN

PÁGINAS-ACTIVIDADES: FICHA Y LIBRETA

INDICACIONES: Mira los ejemplos y lee atentamente la explicación. Después explícalo con tus palabras.

[PINCHA AQUÍ](#)

ASIGNATURA/S: RELIGIÓN CATÓLICA

TÍTULO: Unidad 3. Dios ama al pueblo de Israel.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Visualiza el vídeo y realiza las actividades 1 y 2.

INDICACIONES:

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/200/html/datos/rdi/u03/03.htm>

MIÉRCOLES 27 de MAYO DE 2020

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: Sílabas tónicas y átonas

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha y libreta

INDICACIONES: Lee las explicaciones y haz las actividades.

[PINCHA AQUÍ](#)

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: Numeración

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha y libreta

INDICACIONES: Realiza las siguientes fichas en tu libreta.

[PINCHA AQUÍ](#)

ASIGNATURA/S: SOCIALES

TÍTULO: INSTRUMENTOS ATMOSFÉRICOS

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Vídeo + ficha

INDICACIONES: Observa el vídeo atentamente, después ve a la ficha lee las explicaciones y responde a las preguntas.

[VÍDEO](#)

[PINCHA AQUÍ](#)

ASIGNATURA/S: MÚSICA

TÍTULO: Musicograma La Primavera.

ACTIVIDADES: [Pincha en este enlace y sigue la música.](#)

TÍTULO: Muévete al ritmo de esta Contradanza de Beethoven.

ACTIVIDAD: [Pincha aquí y practica esta danza fijandote en el vídeo.](#)

TÍTULO: Actividades de Percusión Corporal

ACTIVIDAD: [Haz música con tu cuerpo y pásalo bien imitando estos ritmos.](#)

JUEVES 28 de MAYO de 2020

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: Repaso

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha y libreta

INDICACIONES: Ordena alfabéticamente, escribe si es masculino o femenino y, por último, escribe el singular o plural de las palabras.

[PINCHA AQUÍ](#)

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: Operaciones

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha y libreta

INDICACIONES: Realiza las operaciones.

[PINCHA AQUÍ](#)

ASIGNATURA/S: INGLÉS

TÍTULO: ANIMALS

PÁGINAS-ACTIVIDADES: FICHA INTERACTIVA

INDICACIONES:

[PINCHA AQUÍ](#) Elige la palabra correcta.

[PINCHA AQUÍ](#) Tienes que unir cada animal con su nombre.

ASIGNATURA/S: SCIENCE

TÍTULO: FOOD CHAIN

PÁGINAS-ACTIVIDADES: FICHA Y LIBRETA.

INDICACIONES: Mira las distintas cadenas y observa qué elemento falta en cada una.

[PINCHA AQUÍ](#)

VIERNES 29 de MAYO de 2020

ASIGNATURA: LENGUA

TÍTULO. Expresión Oral

ACTIVIDADES. [Pincha aquí y observa la foto de “la Rebe”](#).

INDICACIONES. Una vez la veas, obsérvala bien y anímate con una descripción de lo que ves en ella, habla sobre quién es, a qué se dedica, qué ropa lleva puesta y lo que tu quieras. Grábate un audio o un vídeo y nos lo envías. ANÍMATE.

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: Multiplica

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha interactiva

INDICACIONES: Juega a los siguientes juegos y elige la respuesta correcta.

<https://es.liveworksheets.com/cc266009pt>

<https://es.liveworksheets.com/nz266718ha>

<https://es.liveworksheets.com/pq266152oh>

ASIGNATURA/S: PLÁSTICA

TÍTULO: SALVADOR DALÍ

ACTIVIDADES: Cuento [El Sueño Dalí](#)

El cuadro sobre el que trabajaremos hoy [Muchacha en la Ventana](#)

INDICACIONES: Esta semana vamos a trabajar con Salvador Dalí.

Para ello os proponemos que veáis este bonito cuento que os ayudará a entender mejor sus obras. Después observamos con atención su obra Muchacha en la Ventana para realizar nuestro trabajo. Hoy vamos a trabajar con la técnica del collage, para realizar la tarea necesitaremos revistas y papeles que encontremos por casa. Tenéis que hacer mediante un collage con papeles vuestra imitación del cuadro Muchacha en la Ventana de Dalí. Si no se te ocurre nada aquí te dejo algunos [ejemplos](#).

ASIGNATURA/S: RELIGIÓN EVANGÉLICA

TÍTULO: “La Biblia”

ACTIVIDAD: “Cómo se busca en la Biblia”

INDICACIONES: mira el siguiente tutorial de cómo buscamos las citas en la Biblia:

<https://www.youtube.com/watch?v=JxUcWpjlSL0>

Busca la cita Juan 6:35 en tu Biblia y escribe el versículo en tu libreta.

Échale una foto y envíala a: tareascuartoentreculturas@gmail.com

(Bloque 3, 1º Evaluación. Estándares a trabajar: 3 2 2 2.2)

Baúl de apoyo PT y AL

- Trabajamos inferencias, presta atención para asociar correctamente los sitios de los que se habla en cada frase. [Pincha aquí.](#)
- Ficha interactiva para trabajar la atención. Fijate bien y busca las figuras iguales al ejemplo. [Pincha aquí.](#)
- [Actividad de memoria auditiva.](#) Escucha atentamente el audio y pulsa sobre las cosas que se digan.

GESTIÓN DE EMOCIONES: El enfado

https://drive.google.com/open?id=1GLqJVpDURammFioc7GOSH_hKO6BCsOOX