



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES para la semana: 4 a 8 de mayo

LUNES 4 DE MAYO (NO LECTIVO)

MARTES 5 DE MAYO

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: Lectura Simbad el Marino

BLOQUE 1: Comunicación oral: Escuchar

BLOQUE 2: Comunicación escrita: Leer

BLOQUE 3: Comunicación escrita: Escribir

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Páginas 43-51

INDICACIONES: Vamos a seguir con el cuarto capítulo. *Tercer viaje. El gigante de un solo ojo*. Si lo hacéis como en clase, pero esta vez leyéndolo en VOZ ALTA y en familia, seguro que os sale mucho mejor. También podéis escuchar el audio de las páginas de esta semana accediendo al enlace que está más abajo.

Tras haber realizado la lectura el día anterior, ahora toca preparar la tertulia. La manera de hacerlo será copiando la página, párrafo o frase que más nos haya llamado la atención en nuestro cuaderno de lengua. Después haremos el dibujo de lo que nos sugiere el fragmento que hemos elegido.

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: LENGUA.

TÍTULO: Lectura Simbad el Marino (Bloques 1, 2 y 3).

PÁGINAS-ACTIVIDADES: 43-51

INDICACIONES: Vas a seguir la lectura de las páginas de Simbad como lo hacías en clase, pero esta vez escuchando los audios en lugar de a tus compañeros y a tus maestras/os.

Copia la página que más te guste (entre las seleccionadas para esta semana) en tu cuaderno y haz el dibujo que tú elijas también de los que hay en este tramo.



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

Sigue el enlace de abajo para escuchar los audios y seguir la lectura.

ENLACE AUDIOS SIMBAD:

https://drive.google.com/drive/folders/1cjp8_fH6mOP5n3ZHYi7VKkBs_qv9QSUqS?usp=sharing

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS LIBRO DIGITAL SANTILLANA 5º

TÍTULO: Suma, resta y multiplicación. Números de 7 cifras.

PÁGINAS-ACTIVIDADES:

Cajón de Recursos>Libro>Recursos>Actividades

INDICACIONES: Una vez llegues a la actividad siguiendo los pasos que se te indican en *Páginas-Actividades*, tendrás que calcular mentalmente varias operaciones. Cuando acabes, pasa a la siguiente actividad: Números de 7 cifras. Te aparecerá un cuadro para descomponer varios números, solamente debes estar atenta/o a poner cada número en su posición correcta.

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 1

TÍTULO: Los números del 50 al 59

PÁGINAS-ACTIVIDADES: FICHA 21. Página 24.

INDICACIONES: Copia esta ficha en tu cuaderno. Se trata de contar, colocar las cifras en el recuadro de las unidades y las decenas, para después hacer la descomposición en horizontal. Cuando acabes, practica con el video que hay en el siguiente enlace.

ENLACE: [ADIVINA EL NÚMERO](#)

ASIGNATURA: MÚSICA

TÍTULO: La cabalgata de las Valkirias

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Escucha la canción y [sigue el musicograma](#)
Te resultará fácil seguirlo, ya que se van marcando las figuras al ritmo de la música.

CANCIÓN Y PERCUSIÓN CORPORAL: Aprende la canción del vídeo y acompaña la canción con la percusión corporal según la vamos cantando.



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

INDICACIONES: Aprende la letra de la canción que es muy fácil. [¡¡¡A practicar!!!](#) y a divertirse.

MIÉRCOLES 6 DE MAYO

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: Descubriendo mayo...

BLOQUE 1: Comunicación oral: Hablar

BLOQUE 2: Comunicación escrita: Leer

BLOQUE 3: Comunicación escrita: Escribir

BLOQUE 5: Educación literaria

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Búsqueda en internet.

INDICACIONES: Como hacíamos en clase, cada vez que empieza un mes nuevo; investigamos sobre él. En esta ocasión, vamos a comenzar por los refranes. Vuestra misión consiste en buscar en internet (en la tablet) 2 refranes relacionados con el mes de mayo. Los pondremos en común en el grupo y cada uno se aprenderá sus refranes y, al menos; uno de los dos refranes de otro compañero.

En la fecha fijada para hacer la tertulia (será los viernes por Skype, en principio a las 12.00 del mediodía), compartiremos los refranes para ver cómo sigue nuestra memoria.

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: LENGUA (Bloques 1, 2, 3 y 5).

TÍTULO: Descubriendo mayo...

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Documento pdf con refranes.

INDICACIONES: Copia estos refranes en tu cuaderno. Escucha el audio y memorízalos.

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS LIBRO DIGITAL SANTILLANA 5º

TÍTULO: Multiplicación por números de varias cifras.

TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Página 18. Ejercicio 1.

INDICACIONES: Si sabes multiplicar por una cifra...esto es más de lo mismo. En el cuadro azul de la página 18 del libro digital te explica paso a paso cómo multiplicar por varias cifras. Es sencillo, multiplica cada número (empezando por las unidades) por el número de arriba y cuando pases al siguiente no olvides mover una posición. Al final, suma todo y habrás acabado.

Puedes practicar y ampliar entrando en el Generador de Multiplicaciones (Cajón de Recursos>General>Generador de Multiplicaciones). Elige si quieres hacerlas por una cifra, por dos, por tres o... ¡incluso por cinco!

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS LIBRO DIGITAL SANTILLANA 5º

TÍTULO: Multiplicaciones por una cifra.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha multiplicaciones por una cifra.

Aula Virtual, actividad del libro digital para crear multiplicaciones. Generador de Multiplicaciones (Cajón de Recursos>General>Generador de Multiplicaciones)

INDICACIONES: Realiza la ficha en tu cuaderno y luego practica en la tablet abriendo el recurso del libro de matemáticas que te permite crear multiplicaciones. Se adjuntan enlace de las tablas de multiplicar por sí son necesarias, aunque es conveniente que se intenten recordar.

ENLACE: [TABLAS DE MULTIPLICAR](#)

ASIGNATURA: RELIGIÓN EVANGÉLICA

TÍTULO: "Ser cristiano"

ACTIVIDAD: Mira este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WDHmvL-XbfY>

INDICACIONES: Y explica con tus palabras qué es ser como Jesús:

Ser como Jesús es _____

Échale una foto y envíala al correo electrónico:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

(bloque 1, 1º evaluación, estándares 1 1 1 1.3; 1 1 1 1.4)



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: Clase de Zumba

INDICACIONES:

Busca un lugar en el que tengas espacio en casa y retira los objetos o muebles que puedas para evitar darte golpes. Pincha en el siguiente enlace y sigue la clase de zumba:

<https://www.youtube.com/watch?v=J3-xY1hi75I>

JUEVES 7 DE MAYO

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: Palabras con hie- , hue-.

BLOQUE 2: Leer

BLOQUE 3: Escribir

BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: ACTIVIDAD ONLINE.

INDICACIONES: [Hie-, hue- - Ficha interactiva](#)

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: LENGUA 1

TÍTULO: El sonido T.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Fichas de grafía, sílabas y palabras con T.

INDICACIONES: Haz estas fichas en tu libreta de lengua. Recuerda poner la fecha (Jueves, 7 de mayo de 2.020). Lee en voz alta cuando acabes. En el enlace que tienes abajo puedes practicar con esta letra.

ENLACES: [La letra T](#) y [ta, te, ti, to, tu.](#)

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS LIBRO DIGITAL SANTILLANA 5º

TÍTULO: Descomposición de números.

TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Aula Virtual: Actividad recursos libro matemáticas digital (tablet).

INDICACIONES: Cajón de Recursos>General>Descomposición de números.

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 1

TÍTULO: Los números del 60 al 69.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: FICHA 22. Página 25

INDICACIONES: Realiza esta ficha en tu cuaderno, pero antes mira el video del enlace más abajo.

ENLACE: [Números 60 a 69](#)

ASIGNATURA/S: INGLÉS

TÍTULO: I like food

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Fichas interactivas.

INDICACIONES: Esta actividad es de repaso sobre la comida en inglés. En la primera ficha escucharás la palabra y tendrás que escoger la que sea correcta. En la segunda ficha, solo tienes que unir la imagen con la palabra. Entra pinchando en el enlace de más abajo.

ENLACES:

- 1) [Listen and match](#)
- 2) [Match food with its label](#)

ASIGNATURA/S: SCIENCE

TÍTULO: What do plants need to grow?

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha interactiva.

INDICACIONES: En esta ficha deberás marcar ✓ o ✗, si la imagen que ves es necesaria para el crecimiento de las plantas o no. Entra en el enlace de abajo para acceder a la ficha.

ENLACE: [PLANTS NEEDS FOR GROWING](#)

ASIGNATURA/S: RELIGIÓN CATÓLICA



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

TÍTULO: Descubro las enseñanzas de los libros

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Tema 1. Actividad 2

INDICACIONES:

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/58/html/datos/06_religion/Actividad/nivel_dos/ud1/0102.htm

VIERNES 8 DE MAYO

ASIGNATURA/S: LENGUA LIBRO DIGITAL SANTILLANA 5º

TÍTULO: Descripción de alguien de tu familia.

BLOQUE 1: Hablar

BLOQUE 2: Leer

BLOQUE 3: Escribir

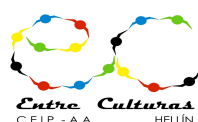
PÁGINAS-ACTIVIDADES: Página 140.

INDICACIONES: Como ya sabes, describir es decir cómo son las cosas, las personas, los lugares... que nos rodean o que imaginamos. Esta vez te toca hacer una descripción de alguien de tu familia (con el/la que no estés durante el confinamiento) y escribirla en tu libreta de lengua. Pero antes de ponerte manos a la obra, enciende tu tablet, entra en el libro de lengua del Aula Virtual y busca la página 140. En la parte superior derecha hay un icono que indica una actividad, ábrelo y verás cómo te preguntan cuál de los textos es una descripción. Luego sigue los pasos de los ejercicios 1, 2 y 3 para estructurar tu texto.

Además, en este video puedes ver un ejemplo que puede ayudarte.

[Cómo describir a una persona](#)

Cuando ya lo tengas acabado, la puedes leer a tu familia en un momento que estéis todos juntos (por ejemplo, mientras estáis cenando) y ellos tendrán que adivinar a quien has descrito.



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime)

ASIGNATURA/S: LENGUA 1

TÍTULO: El sonido D.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Fichas de graffía, sílabas y palabras con D.

INDICACIONES: Haz estas fichas en tu libreta de lengua. Recuerda poner la fecha (Viernes, 8 de mayo de 2.020). Lee en voz alta cuando acabes. En el enlace que tienes abajo puedes practicar con esta letra.

ENLACES:

[La letra D y da, de, di, do y du](#)

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS.

TÍTULO: Los números romanos.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: ACTIVIDAD ONLINE.

INDICACIONES: Para hacer la ficha online del enlace que hay más abajo, puedes mirar en tu cuaderno si no recuerdas las equivalencias de los números romanos o también puedes ver un video en el libro digital de Matemáticas (Aula Virtual). Cajón de Recursos>Libro> Números Romanos.

<https://es.liveworksheets.com/uc249366hu>

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime)

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 1

TÍTULO: Los números del 70 al 79

PÁGINAS-ACTIVIDADES: FICHA 23. Página 26. Juego interactivo. Conecta los puntos: números 61 a 80

INDICACIONES: Realiza esta ficha en tu cuaderno, después practica en el enlace con un juego interactivo.

ENLACE: [Conecta los puntos: números 61 a 80](#)

ASIGNATURA/S: ARTÍSTICA

TÍTULO: FABRICACIÓN DE UN INSTRUMENTO MUSICAL CASERO

PÁGINAS-ACTIVIDADES: En internet hay muchas páginas para que cojas ideas. Aquí tienes un ejemplo:

TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

<https://www.pinterest.es/ruthcomins/instrumentos-caseros/>

INDICACIONES: Utiliza materiales reciclados y esfuérzate en presentarlo bonito. Decóralo, píntalo, sé creativo y disfruta con la actividad.

Después le haces una foto al instrumento y me la pasas al correo de la clase.

ASIGNATURA/S: EITD

TÍTULO: El género y los roles. El respeto en las relaciones.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Lectura Arturo y Clementina

INDICACIONES: La historia que vas a leer trata sobre una pareja de tortugas. Tras leer despacio este relato, tendrás que pensar un poco para contestar a las preguntas y rodear solo la respuesta que creas es la correcta. (No es necesario que copies todo en tu cuaderno, sólo las respuestas que hayas rodeado). Cuando acabes, puedes entrar en el enlace de abajo y ver el cuento. ¡Seguro que conoces a más de un Arturo y a una Clementina en la vida real!

ENLACE: [Arturo y Clementina](#)

