

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES para la semana: 11 AL 15 DE MAYO

Envía las tareas a este correo:

tareascuartoentreculturas@gmail.com

o enviarlas por foto a través de whatsapp

LUNES 11 de MAYO DE 2020

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: Uso de la coma, punto y punto y coma.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha interactiva

INDICACIONES: Recuerda que después del punto ponemos mayúscula. El punto sirve para separar oraciones. La coma se utiliza para enumerar y aclarar ideas. El punto y coma sirve para separar oraciones que que tienen relación entre ellas. Intentalo en el siguiente enlace.

[PINCHA AQUÍ](#)

Ahora te toca escribir a ti, he tirado unos dados y han salido estas imágenes, crea una pequeña historia. Recuerda usar bien los signos de puntuación. [Pincha aquí.](#)

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: Aproximación de números.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Juego y ficha interactiva

INDICACIONES: Lee la explicación de cómo se redondea, es repaso y en clase lo hemos hecho muchas veces. Después intentalo tú.

[PINCHA AQUÍ](#)

Redondea a la unidad de millar y elige la respuesta correcta. Juega conmigo!

[JUEGO](#)

ASIGNATURA/S: INGLÉS

TÍTULO: I like (me gusta) / I don't like (no me gusta)

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha interactiva

INDICACIONES: Lee y une con los alimentos.

[Pincha aquí](#)

Después, haz la siguiente ficha, coloca los nombres de los alimentos donde corresponda.

[Pincha aquí](#)

ASIGNATURA/S: E. FÍSICA

TÍTULO: **SESIÓN 1- "¡CUIDADO NO TE CAIGAS!**

PÁGINAS-ACTIVIDADES:

<https://drive.google.com/file/d/1zZ0SiqaPyvSh7C7ysDBoeligYQAEksxt/view?usp=drivesdk>

INDICACIONES: Tan sólo pincha en el enlace de la actividad y sigue las instrucciones de la clase completa que he preparado para ti en la que recordarás el equilibrio estático y dinámico.

MARTES 12 de MAYO DE 2020

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: La mayúscula y el nombre.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha interactiva

INDICACIONES: Utiliza la mayúscula donde corresponda, lee primero el cuadro que recuerda las normas. Después, escribe las oraciones de manera correcta. En la segunda parte de la ficha debes clasificar los nombres propios de personas y de lugares, lee el texto y clasifica.

[PINCHA AQUÍ](#)

Si te resulta difícil [pincha aquí](#) para ordenar estas oraciones. Fíjate en las mayúsculas.

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: Sumas y restas con llevada.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Copia en tu cuaderno las operaciones y realizarlas.

INDICACIONES: Realiza las operaciones.

[RESTAS CON LLEVADA](#)

[SUMAS CON LLEVADA](#)

Si te resulta difícil, podéis hacer estas sumas y restas sin llevadas. Accede desde [aquí](#).

ASIGNATURA/S: SCIENCE

TÍTULO: PARTS OF THE PANT.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: ACTIVIDADES

INDICACIONES: Mira el siguiente video donde explica las partes de la planta en inglés.

[Pincha aquí](#)

Después, canta la canción de esas partes, primero despacio y después cada vez más rápido.

[Pincha aquí](#)

A continuación, completa la ficha con la letra de la canción.

[Pincha aquí](#)

ASIGNATURA/S: RELIGIÓN CATÓLICA

TÍTULO: “La familia, regalo de Dios”

PÁGINAS-ACTIVIDADES: “La familia”

INDICACIONES: Mira el vídeo de “mi familia un regalo de Dios”

<https://www.youtube.com/watch?v=olFT0DuGkL4&=&t=33s>

Haz un dibujo de tu familia, dibuja a tus abuelos paternos y maternos, tus padres y tus hermanos.

MIÉRCOLES 13 de MAYO DE 2020

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: La coma para enumerar.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha para realizar.

INDICACIONES: Lee la explicación y fijate en los ejemplos. Escribe la coma donde corresponda.

[PINCHA AQUÍ](#)

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: Resolución de problemas

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Problemas interactivos.

INDICACIONES: Estos 4 problemas son muy fáciles, léelos con atención y realiza la operación en tu libreta.

[PROBLEMA 1](#)

[PROBLEMA 2](#)

[PROBLEMA 3](#)

[PROBLEMA 4](#)

Si te resulta complicado, prueba con estos problemas interactivos más sencillos. Problemas de sumas y restas sin llevar. Accede desde [aquí](#).

ASIGNATURA/S: SOCIALES

TÍTULO: EL CLIMA Y SUS FACTORES

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Responde en tu libreta.

INDICACIONES: Debes de ver este vídeo muy atentamente. Si necesitas verlo varias veces, pónelo. Después, contesta a las siguientes preguntas, todas las respuestas están en el vídeo, recuerda verlo las veces que sean necesarias.

[VÍDEO](#)

[COGE TU LIBRETA Y CONTESTA](#)

ASIGNATURA/S: MÚSICA

TÍTULO: La familia unida.

ACTIVIDADES. Esta semana se celebra el día de la familia, por este motivo desde el área de música proponemos esta canción que habla sobre la familia.

Pincha en este enlace [La familia unida](#). Escucha y aprende.

TÍTULO: Actividades rítmicas.

ACTIVIDADES: [Escucha el ritmo y pulsa sobre la tarjeta rítmica que corresponda.](#)

INDICACIONES: aparecen dos tarjetas rítmicas con corcheas, negras y silencios de negra. Primero hay que escuchar el ritmo que suena y después pulsar sobre la tarjeta que creas. Después de seleccionar la tarjeta, tienes que pulsar sobre la flechita que pone continuar. Hay varios niveles, empieza por el 1 que es el más sencillo.

JUEVES 14 de MAYO de 2020

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: Palabras llanas, agudas y esdrújulas.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Fichas interactivas.

INDICACIONES: Vamos a repasar las palabras llanas, lee el cuadro explicativo y realiza los ejercicios. Realiza las actividades relacionadas con las palabras agudas, son repaso de lo que ya hemos visto. Las esdrújulas se acentúan todas y recuerda que su posición es la antepenúltima sílaba.

[PALABRAS LLANAS](#)

[PALABRAS AGUDAS](#)

[PALABRAS ESDRÚJULAS](#)

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: MULTIPLICA

PÁGINAS-ACTIVIDADES: FICHA Y JUEGO

INDICACIONES: Repasa con el siguiente juego las tablas, después copia en una libreta las operaciones y realizarlas.

[REPASA LAS TABLAS CON ESTE JUEGO Y COMPRUEBA](#)

[REALIZA LAS MULTIPLICACIONES](#)

ASIGNATURA/S: INGLÉS

TÍTULO: Do you like...? Te gusta...?

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha interactiva

INDICACIONES: Mira los dibujos que hay dentro del bocadillo, eso es lo que le gusta a la niña. Después, lee las preguntas y elige si le gusta (yes, I do) or si no le gusta (No, I don't).

[Pincha aquí](#)

ASIGNATURA/S: SCIENCE

TÍTULO: La fotosíntesis

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Lee con atención y responde.

INDICACIONES: Lee con atención la explicación, está en inglés y en español, y contesta a las preguntas. Mira el dibujo para entender el proceso.

[PINCHA AQUÍ](#)

Anímate y graba un video explicando el proceso de la fotosíntesis en español o en inglés, intentalo, todo esfuerzo tiene su ¡¡¡recompensa!!!



Castilla-La Mancha

VIERNES 15 de MAYO de 2020

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO. Expresión Oral

ACTIVIDADES: En el vídeo aparecen 10 trabalenguas que tendrás que repetir sin equivocarte en 10 segundos. Si el video es demasiado rápido puedes pararlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=bjyPK77wDhQ>

INDICACIONES: Una vez lo hayas leído atrévete a mandarnos un audio o un vídeo. ¡Ya verás que divertido!

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: Valor posicional de los números

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha

INDICACIONES: Realiza en tu libreta la siguiente ficha.

[PINCHA AQUÍ](#)

ASIGNATURA/S: PLÁSTICA

TÍTULO: MANUALIDAD SOBRE LA FAMILIA

ACTIVIDADES:

[Pincha aquí](#) para ver la manualidad.

INDICACIONES: Dibuja y colorea un árbol y añade una mano por cada miembro de tu familia como en la imagen. Pon el nombre de tu papá, mamá y hermanitos. Luego, le haces una foto y me la mandas al correo de la clase.

ASIGNATURA: RELIGIÓN EVANGÉLICA

TÍTULO: “La familia regalo de Dios”

ACTIVIDADES: “La familia”

INDICACIONES: Mira el vídeo de “mi familia un regalo de Dios”:

<https://www.youtube.com/watch?v=olFT0DuGkL4&t=33s>

Haz un dibujo en tu libreta de tu familia, y dibuja a tus abuelos paternos y maternos, tus padres y tus hermanos.

(bloque 1, 1º evaluación, estándares 7 1 1 1.1)

BAÚL DE APOYO (RECURSOS DE PT Y AL)

- Vamos a escuchar la canción resistiré “canción que nos ha acompañado durante el confinamiento por el COVID-19”. Tenemos que estar muy atentos porque a esta canción le faltan palabras que tendremos que completar. [Pincha aquí](#)
- ¿Unas adivinanzas? [Pincha aquí](#)
- [Pincha aquí](#) para hacer esta actividad y relacionar la imagen con la acción que realiza. Resuélvelo paso por paso, empezando por la primera oración. Actividad de lectura comprensiva y atención.

GESTIÓN DE EMOCIONES: MI FAMILIA

https://drive.google.com/open?id=1fyBIKp_9eZG40YHq3L-4WZJt_OJAyszt