



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES para la semana:

LUNES 27 de abril

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: Lectura Simbad el Marino

PÁGINAS-ACTIVIDADES: 36-42

INDICACIONES: Vamos a seguir con el tercer capítulo (segundo viaje de Simbad el Marino): El Ave Roc. Si lo hacéis como en clase, pero esta vez leyéndolo en VOZ ALTA y en familia, seguro que os sale mucho mejor. También podéis escuchar el audio de las páginas de esta semana accediendo al enlace que está más abajo.

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: LENGUA.

TÍTULO: Lectura Simbad el Marino

PÁGINAS-ACTIVIDADES: 36-42

INDICACIONES: Vas a seguir la lectura de las páginas de Simbad como lo hacías en clase, pero esta vez escuchando los audios en lugar de a tus compañeros y a tus maestras/os. Sigue el enlace de abajo.

ENLACE AUDIOS SIMBAD:

https://drive.google.com/open?id=1zycXq1QmTJ39YjT_RmCkSqKeBx9lboxow

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 4 (Santillana Saber Hacer-plan de mejora).

TÍTULO: Los números de 6 y 7 cifras.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha 1. Página 8. Ejercicios 1 y 2.

INDICACIONES: Se copia en la libreta de matemáticas.

En el **ejercicio 1** nos piden que unamos el número expresado en unidades (U), decenas (D), centenas (C) , unidades de millar (UM), decenas de millar (DM), centenas de millar (CM) o unidades de millón (U. de millón) con su equivalencia en unidades.

Recuerda como lo explicamos en clase, por ejemplo; si nos dan la cifra 4 DM nos hacemos una tabla similar a esta y lo colocamos en su posición:

TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

U.millón	CM	DM	UM	C	D	U
		4				

Ahora completamos con ceros todos los huecos que quedan a la derecha.

U.millón	CM	DM	UM	C	D	U
		4	0	0	0	0

Seguimos con el **ejercicio 2**. Vamos a usar de nuevo el cuadro porque nos piden que hagamos la descomposición de un número. Ejemplo: Nos dan el número 543.768. ¿Cómo lo coloco? Pues empiezo poniendo el último número en las unidades (U) y sigo haciendo lo mismo hasta llegar al primer número.

U.millón	CM	DM	UM	C	D	U
	5	4	3	7	6	8

Ahora ya puedo hacer la descomposición. Quedaría así:

$$543.768 = 5 \text{ CM} + 4 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 7 \text{ C} + 6 \text{ D} + 8 \text{ U}$$

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 1 Refuerzo y Ampliación Santillana.

TÍTULO: Los números del 30 al 39.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha 17. Página 20.

INDICACIONES: Copia la ficha en tu cuaderno de matemáticas y no te olvides de poner la fecha antes (Lunes, 27 de abril de 2.020).

La actividad consiste en sumar las bolsas de canicas. En cada fila hay 3 bolsas con 10 canicas en cada una, pero también se han quedado algunas

TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

sueltas. Tu misión consiste en sumar las 3 bolsas (3 decenas= 30) y añadir las que están fuera. Es una suma horizontal y seguro que puedes poner el resultado de cabeza.

Una pista: Añade las canicas sueltas a las 30 que ya están empaquetadas y así irás mucho más rápido.

ACTIVIDADES INTERACTIVAS:

Vamos a repasar la tabla del 2 hoy. Pincha en el enlace y practica.

[La tabla del 2 - Ficha interactiva](#)

ASIGNATURA/S: SOCIALES

TÍTULO: ¿Reconoces estos lugares? Redescubro mi pueblo desde casa.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Hoja con fotos de monumentos/lugares Hellín.

INDICACIONES: Hemos estado estudiando las provincias de nuestro país, pero esta semana nos vamos a centrar en nuestra localidad. En la hoja propuesta puedes ver 6 fotos numeradas de lugares muy característicos de Hellín.

La tarea consiste en que investigues cómo se llaman estos sitios, algunos seguro que los sabes; otros puedes preguntar a tu familia o buscar en internet. Una vez tengas la información, solo te queda copiar en tu cuaderno de Sociales la fecha del día y poner el título de la actividad. Después haces una lista con el número y el nombre de la imagen.



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

MARTES 28 de abril

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: Tertulia literaria: Simbad el Marino.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Páginas 36-42.

INDICACIONES: Tras haber realizado la lectura el día anterior, ahora toca preparar la tertulia. La manera de hacerlo será copiando la página, párrafo o frase que más nos haya llamado la atención en nuestro cuaderno de lengua. Después haremos el dibujo de lo que nos sugiere el fragmento que hemos elegido.

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: Tertulia literaria: Simbad el Marino.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Páginas 36.

INDICACIONES: Copia la página 36 en tu cuaderno y haz el dibujo de la página 37.

- Si el alumnado dispone de tablets y conexión se propondrá para esta semana una tertulia vía Skype.

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 4 (Santillana Saber Hacer-plan de mejora).

TÍTULO: Lectura y escritura de números hasta 7 cifras.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha 2. Página 9. Ejercicios 1, 2 y 3.

INDICACIONES: Se copia en la libreta de matemáticas.

En el **ejercicio uno** tienes que escribir con palabras el número.

En el **dos**, lo debes hacer a la inversa; te dan el número en palabras y tú lo pones con número.

La **actividad tres**, consiste en averiguar qué números corresponden a las cifras que se dan fijándote en la posición de uno de sus números. Por ejemplo; me dicen qué número es el que tiene 3 centenas (3 C) y me dan a elegir entre éstos:

3.678 123 456.345

Sería el 456.345, ya que el 3 se encuentra en la posición de las



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

centenas.

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 1 Refuerzo y Ampliación Santillana.

TÍTULO: Los números del 40 al 49.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha 19. Página 22.

INDICACIONES: Copia la ficha en tu cuaderno de matemáticas y no te olvides de poner la fecha antes (Martes, 28 de abril de 2.020).

El ejercicio trata sobre contar las hojas de las ramas. Si te fijas bien, verás que hay 10 hojas en cada ramita y hay 4 ramas. Por lo que serían 4 decenas= 40. Cuidado porque también hay hojas sueltas. Una vez contadas las hojas, haz las sumas mentalmente y escríbelas en horizontal.

ACTIVIDADES INTERACTIVAS:

Vamos a repasar la tabla del 3 hoy. Pincha en el enlace y practica.

[La tabla del 3 - Ficha interactiva](#)

ASIGNATURA: MÚSICA

TÍTULO: CANCIÓN "LA CLAVE DE SOL"

PÁGINAS-ACTIVIDADES:

https://drive.google.com/open?id=1ItUOBv1413aVgae8bS-R9zyM9tN5_8dc

INDICACIONES: Cantar la canción LA CLAVE DE SOL. Aparece la letra para poder cantarla todos juntos.

Después, coge una hoja de la libreta de Música y dibuja muchas veces la Clave de Sol mientras la cantas y le haces una foto y me la mandas al correo de la clase.

MÚSICA: Vamos a iniciar las tareas de Música de este tercer trimestre con un repaso de toda la Teoría básica. Tendréis que leer las fichas y estudiar y practicar con las figuras, pulsos, notas y compases, que iremos ampliando cada semana.

[PULSO, AGENTO Y BLANCA](#)



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

PENTAGRAMA, CLAVE DE SOL Y NOTAS

FIGURASc

COMPÁS DE DOS PULSOS

Vamos a repasar las 3 Familias de Instrumentos (PERCUSIÓN, VIENTO Y CUERDA) por separado, viendo lo esencial de cada una. Empezamos por la Familia de Percusión, que a su vez se divide en tres: a) Madera, b) Metal y c) Parche, membrana o piel.

FAMILIA PERCUSIÓN

OS RECUERDO QUE TENÉIS PENDIENTE DE ENTREGA LA FABRICACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE PERCUSIÓN CASERO HECHO CON MATERIAL DE RECICLADO. ME TENÉIS QUE ENVIAR UNA FOTO. ES MUY IMPORTANTE PARA PODER EVALUAROS.

AQUÍ TIENES UNOS ENLACES PARA PRACTICAR Y APRENDER LAS NOTAS, POSICIONES DE LA FLAUTA,... A TRAVÉS DE JUEGOS MUSICALES. Son diferentes actividades para aprender los nombres de las notas, sus sonidos, las posiciones con la flauta, etc.
<http://www.aprendomusica.com/>

Dictado rítmico:

<http://www.aprendomusica.com/swf/dictadoRitmico1.html>

La negra y su silencio: [Aprendo Música: Game](#)

La notas de la escala:

http://www.aprendomusica.com/swf/atrapaNotas_escala.htm

Dibuja la clave de sol:

<http://www.aprendomusica.com/const2/13dibujaclavesol/dibujaclavesol.html>



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

MIÉRCOLES 29 de abril

ASIGNATURA/S: LENGUA 5º SANTILLANA (La Casa del Saber)

TÍTULO: Palabras antónimas.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha 6. Página 8. Ejercicios 1 y 2.

INDICACIONES: Copia la ficha en tu cuaderno de lengua.

Las palabras antónimas son las que tienen significados opuestos, es decir; significan lo contrario, como en *alto-bajo*, *valiente-cobarde*, *moderno-anticuado*...

El **ejercicio 1** solamente consiste en buscar la palabra contraria (antónima) entre las que están en los recuadros.

En el **2**, siguiendo con lo visto en clase; si añadimos el prefijo *-in* delante de algunas palabras, nos damos cuenta de que cambia su significado. Ejemplo: *paciente-impaciente*

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: Lectoescritura. La letra L

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Fichas de grafía, sílabas y palabras con L.

INDICACIONES: Haz estas fichas en tu libreta de lengua, pon la fecha primero (Miércoles, 29 de abril de 2.020). Intenta leerlas después de hacerlas. En este enlace puedes practicar.

<https://es.liveworksheets.com/pt123706yx>

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 4 (Santillana Saber Hacer-plan de mejora).

TÍTULO: Aproximaciones

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha 3. Página 10. Actividades 1 y 2.

INDICACIONES: Copia la ficha en tu cuaderno de matemáticas. Como ya sabéis aproximar es redondear, buscar el número más cercano. En la práctica sabemos hacerlo, pero cuando nos piden que aproximamos a la decenas, a las centenas, a los millares, etc., la cosa se complica un poco más. Este video os refrescará la memoria para hacer estas actividades.



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

https://youtu.be/ls6Ab_CBa4E

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 1 Refuerzo y Ampliación Santillana.

TÍTULO: Restas de números de 2 cifras.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha 20. Página 23.

INDICACIONES: Copia la ficha en tu cuaderno de matemáticas y no olvides poner primero la fecha del día (Miércoles, 29 de abril de 2.020). Resuelve las restas sin llevar primero y luego coloca y resta las operaciones que se te indican.

ACTIVIDADES INTERACTIVAS:

Vamos a repasar la tabla del 4 hoy. Pincha en el enlace y practica.

[La tabla del 4 - Ficha interactiva](#)

ASIGNATURA: RELIGIÓN EVANGÉLICA

TÍTULO: ACTIVIDAD 1 "Dios me ama y me ha perdonado en Cristo Jesús"

ACTIVIDAD: Mira este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=wnki4li-rhU> y realiza las siguientes actividades en tu libreta:

- 1.- ¿Por qué Dios me ama?
- 2.- Escribe Juan 3:16

Échale una foto y envíala al correo electrónico:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

(bloque 1, 1º evaluación, estándares 1 1 1 1.1; 1 1 1 1.2; 2 1 1 1.3, 1 1 1 1.5)

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: UN POCO DE EJERCICIO: Fuerza.

INDICACIONES:

En el siguiente enlace encontrarás un Entrenamiento de FUERZA para niños en casa con SWORKIT (Educación Física)

#yomequedoencasa. [PINCHA AQUÍ](#)



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

JUEVES 30 de abril

ASIGNATURA/S: LENGUA 5º SANTILLANA (La Casa del Saber)

TÍTULO: El lenguaje y las lenguas.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha 8. Página 10.

INDICACIONES: Copia los ejercicios 1, 2 y 3 en tu cuaderno. Esta es la información que necesitas para hacer las tareas:

El lenguaje es el principal medio de comunicación entre los seres humanos

y puede ser oral o escrito.

- La lengua es el conjunto de sonidos, palabras y reglas que comparte un grupo de personas.
- En España, además del castellano o español, se hablan otras lenguas, como el catalán, el gallego o el vasco.

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: Lectoescritura. La letra M.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Graffía, reconocimiento y palabras con M.

INDICACIONES: Haz estas fichas en tu libreta de lengua, pon la fecha primero (Jueves, 30 de abril de 2.020). Intenta leerlas después de hacerlas. En estos enlaces puedes practicar.

<https://es.liveworksheets.com/xk150295np>

<https://es.liveworksheets.com/fj148728yq>

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS 4 (Santillana Saber Hacer-plan de mejora).

TÍTULO: Comparación de números de 7 cifras.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha 4. Página 11.

INDICACIONES: A veces no es tan fácil saber qué número es mayor o menor cuando se parecen mucho. Por ejemplo; los números 232 y 223 son muy parecidos, ¿verdad? Si tienes dudas, lo mejor es que compares. Pero...¿Cómo se hace? Tan sencillo como fijarse en la primera cifra de



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

cada uno de los números y, si una es mayor que otra; ya sabemos que ese número es más grande, que son iguales; nos vamos a la siguiente cifra.

En los números del ejemplo, cuando llegamos aquí: 232 y 223, es cuando podemos asegurar que el $232 > 223$.

Aprovechamos para repasar los símbolos: $>$ Menor que

$<$ Mayor que

$=$ Igual

ACTIVIDADES INTERACTIVAS:

Vamos a repasar la tabla del 5 hoy. Pincha en el enlace y practica.

[La tabla del 5 - Ficha interactiva](#)

APOYO PT Y AL (Patricia y Jaime).

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS.

TÍTULO: Repaso tablas del 2 y del 3.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha interactiva.

INDICACIONES: Esta vez no tienes que copiar nada, solamente entrar en estos enlaces y practicar las tablas del 2 y del 3.

[La tabla del 2 - Ficha interactiva](#)

[La tabla del 3 - Ficha interactiva](#)

ASIGNATURA/S: INGLÉS

TÍTULO: Wordsearch (Clothes)

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha interactiva. Sopa de letras.

INDICACIONES: <https://es.liveworksheets.com/ap12755de>

ASIGNATURA/S: SCIENCE

TÍTULO: Parts of a plant



TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER REENVIADAS AL CORREO:

tareasdequintoentreculturas@gmail.com

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Ficha interactiva. Unir conceptos.

INDICACIONES: <https://es.liveworksheets.com/op27783he>

ASIGNATURA/S: RELIGIÓN CATÓLICA

TÍTULO: Descubro las enseñanzas de los libros

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Tema 1. Actividad 1

INDICACIONES:

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/58/html/datos/06_religion/Actividad/nivel_dos/ud1/0101.htm

GESTIÓN DE EMOCIONES:

https://drive.google.com/open?id=1saljitaX88m9V_6_lgqgXgUhA53Od0jl