

ORIENTACIONES DE TRABAJO EN CASA (16 al 18 de Marzo)

 **LENGUAJE**

Ejercicios de repaso del 2º trimestre:

Juegos y Rutinas diarias: Para realizar en casa a modo de actividad o juego y repasar así los contenidos trabajados en este trimestre.

- Decir el abecedario.
- Pensar palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas.
- Contar (palmear) las sílabas que tienen diferentes palabras.
- Hacer una descripción de una cosa, persona, lugar u objeto, utilizando varios adjetivos.
- Jugar a las palabras encadenadas: se empieza con una palabra al azar y la siguiente palabra tiene que empezar por la sílaba de la palabra dicha anteriormente.
- Recordar y decir la poesía de los meses del año.
- Pensar palabras y clasificarlas según su género: masculino o femenino.
- Clasificar palabras según su número: singular (solo una) o plural.
- Lectura. Es conveniente leer todos los días, aunque sea poco tiempo. Para ello os facilito el siguiente enlace con hojas de lectura:

<https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2013/06/Cartilla-lectura-n%c2%ba1.pdf>

Para hacer en su cuaderno:

- Dictado de palabras y frases.
- Pensar y escribir palabras con distinto número de sílabas.
- Separar palabras por sílabas.
- Escribir una descripción breve a partir de una imagen.

Libro de lenguaje: terminar las páginas que están sin hacer (estas dependerán de los días que hayan faltado, por eso no especifico número de páginas).

Aprovechar especialmente aquellas que son lecturas y preguntas de comprensión de cada comienzo de unidad.

Y para completar este trabajo desde casa, os facilito la siguiente página web donde acceder para realizar juegos educativos de diferente índole: matemáticas, lengua, comprensión, atención, lógica, conceptos básicos... :

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos>

Enlace para trabajar el singular y plural:

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/singular-plural-02>

A continuación, os dejo un enlace a un **cuento interactivo** que es el que estábamos leyendo en la tertulia literaria dialógica los lunes: “El flautista de Hamelín”:

https://www.youtube.com/watch?v=NMJMDKWpm0k&feature=emb_log
[o](#)

Por último y, para tener más opciones de trabajo en casa, adjunto a continuación algunas fichas donde repasar los contenidos de este segundo trimestre.

Un saludo y mucho ánimo en estos días

Nani

Un buen plato



Como más feliz es Áqueda es saboreando un buen plato de comida de los que hace su madre. Los sábados como asado y los domingos arroz que hace su padre, el resto de la semana son quisos.

Contesta:

1 ¿Qué es lo que hace feliz a Áqueda?

2 ¿Qué come los jueves?

3 ¿Qué día come quisos?

4 ¿Qué comida te gusta más?

5 Contesta verdadero (V) o falso (F):

Áqueda prefiere comer en el comedor del colegio.

Los domingos come asado.

Durante la semana come fritos.

Su padre hace arroz los domingos.

La siguiente actividad la pueden copiar directamente en su cuaderno

Con cada tira: Recorta, ordena la frase y pégala en tu cuaderno.



niña

camina.

La

El

sapo

salta.

estudia.

La

niña

té.

toma

Tita



Clasificando palabras según sus sílabas

Las sílabas son cada uno de los golpes de voz (o divisiones fonológicas) en las que se separa una palabra. Hay palabras que son monosílabas (una sílaba); bisílabas (dos sílabas); trisílabas (tres sílabas); o polisílabas (cuatro y más sílabas).

Escribe las siguientes palabras en el cuadro, según corresponda.

mañana espantoso jueves tiempo sal estupendo
 castillo submarino luz pájaro cuerda anillo
 dientes miel perro televisor tez celular biblioteca col

POLISÍLABA  y+	TRISÍLABA 	BISÍLABA 	MONOSÍLABA 

Ahora, busca tú las palabras y completa:

POLISÍLABA	TRISÍLABA	BISÍLABA	MONOSÍLABA