

**ORIENTACIONES DE TRABAJO EN CASA (Del 16 al 18 de Marzo)**

 **MATEMÁTICAS**

Ejercicios de repaso del 2º trimestre:

**Juegos y Rutinas diarias:**

- Identificar el día de la semana que es, mes, año, estación...
- Cálculo mental de sumas y restas sencillas
- Juegos de comprar y vender donde practicar la suma, la resta y la resolución de problemas sencillos de la vida cotidiana (con monedas y billetes inventadas por ellos, por ejemplo).
- Jugar con orientaciones espaciales: tapan los ojos y diríjiles para coger un objeto o llegar de un punto a otro con las consignas “izquierda, derecha, delante o detrás”.
- Buscar e identificar en casa objetos con formas circulares, triangulares o rectangulares.

**Propuestas de actividades para hacer en su cuaderno** (pueden hacerlas a lo largo de estas dos semanas)

- Sumas.
- Restas.
- Dictado de números de dos y tres cifras.
- Leer y escribir números de dos y tres cifras.
- Ordenar números de mayor a menor y viceversa.
- Escribir el número anterior y posterior a uno dado.
- Series (ejemplo: sumar de dos en dos, de tres en tres, de cinco en cinco...).
- Descomposición de números de dos cifras en **D**ecenas y **U**nidades.

Ejemplo:

- $45 = 4 \text{ D} + 5 \text{ U}$
- $78 = 7 \text{ D} + 8 \text{ U}$

Si lo realizan con facilidad, hacerlo con números de 3 cifras (**C**entenas, **D**ecenas y **U**nidades). Ejemplo:

- $236 = 2 \text{ C} + 3 \text{ D} + 6 \text{ U}$
- Escribir los números ordinales hasta el vigésimo: 1º - 2º - 3º - 4º - 5º - 6º - 7º - 8º - 9º - 10º - 11º - 12º - 13º - 14º - 15º - 16º - 17º - 18º - 19º - 20º.

**Libro de matemáticas:** terminar las páginas que están sin hacer (El número de páginas dependerá de los días que haya faltado el alumno, por eso no especifico cuáles son).

Los problemas hay que hacerlos razonando con ellos lo que hay que hacer y para eso tienen que haber comprendido el enunciado.

**Para completar este trabajo desde casa, os facilito la siguiente página web** donde acceder para realizar juegos educativos de diferente índole: matemáticas, lengua, comprensión, atención, lógica, conceptos básicos... :

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos>

El siguiente enlace en concreto es para jugar con números y operaciones:

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/numeros/num-primero>

**Para tener más opciones de repaso, adjunto a continuación algunas fichas** donde repasar los contenidos de este segundo trimestre.

Un saludo y mucho ánimo en estos días

Nani

Completa la serie

	+2		+3		+2		+4		+2	
1										14

Escribe el signo mayor > o menor < según corresponda

45		52		12		10
28		18		46		50
56		64		65		56

Ordena de menor a mayor

72	53	37	26	65	57	81	23	31	12
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Ordena de mayor a menor

40	65	51	45	36	17	48	23	13	83
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

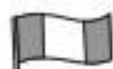
Colorea en rojo los números mayores de 50 y en azul los números menores de 50.

12	65	24	30	86	5
3	34	15	70	39	18
11	9	60	25	20	59
47	21	56	4	18	53
98	49	62	16	95	29

Completa como en el ejemplo

12	son	1	Decenas	y	2	Unidades
25	son		Decenas	y		Unidades
	son	4	Decenas	y	0	Unidades
	son	8	Decenas	y	2	Unidades

Observo.



Laura



Julio



Marta



Lucía



José



Isabel



Alberto



Verónica



Juan



Pedro



Recuerdo.

Laura  primero 1°	Julio  segundo 2°	Marta  tercero 3°	Lucía  cuarto 4°	José  quinto 5°
Isabel  sexto 6°	Alberto  séptimo 7°	Verónica  octavo 8°	Juan  noveno 9°	Pedro  décimo 10°

Repaso y practico.

1°		2°		3°		4°		5°	
6°		7°		8°		9°		10°	

Escribo el número ordinal que corresponde a cada niña o niño.

Laura (ejemplo)



→ 1° primero

Julio



a) → \_\_\_\_\_

Lucía



b) → \_\_\_\_\_

Verónica



c) → \_\_\_\_\_

Juan



d) → \_\_\_\_\_

Pedro



e) → \_\_\_\_\_

Escribo el número ordinal que corresponde a Marta, José, Isabel y Alberto.

$$\begin{array}{r} 557 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ + 541 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ + 334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 717 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ + 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ + 611 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ + 113 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ - 013 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 533 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ - 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ - 001 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 668 \\ - 408 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ - 023 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$